

Leunter Jahresbericht

des

Königlichen Katholischen Gymnasiums zu Ostrowo,

womit zu der

am 27. und 28. September 1854. stattfindenden

öffentlichen Prüfung und Schlussfeierlichkeit

ergebenst einlabet

Dr. Robert Enger,

Director.

locos q



DZIEWIĄTE

SPRAWOZDANIE

KRÓLEWSKIEGO KATOLICKIEGO GIMNAZJUM W OSTROWIE,

którem na

POPIS PUBLICZNY UCZNIÓW

mający się odbyć dnia 27. i 28. Września 1854 r.

najuprzejmiej zaprasza

Dr. Robert Enger,

Dyrektor.

K 124 III 1981
Czerwony

1. Observationes in locos quosdam Agamemnonis Aeschyleae.
2. Schulnachrichten.

401795

II 9:1854



Biblioteka Jagiellońska



1002549367

OBSERVATIONES



locos quosdam Agamemnonis

Aeschyleae.



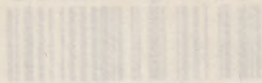


Programy Szkolne

Ostrow. Krolewskie kated.
gimnazjum

1854

Biblioteka Jagiellońska



10025-9391

P48[1]/78

Traditis officinae horum scholae nostrae annalium pagellis typis exprimendis quum accidisset ut quae parata erat commentatio edi non posset: ne sine commentatione hunc scholarum indicem emitterem, hoc ipso tempore observationes conscribere in Agamemnonis Aeschyleae locos quosdam constituimus, quas quoniam commendare propter temporis angustias disserendi elegantia eruditorum lectioni non licet, rem ipsam utinam possimus peritis harum rerum aestimatoribus probare: imperiti ne forte in errorem ducantur, nominatis singularum auctoribus sententiarum et rationibus rerum accuratius expositis cavebimus. Quamquam quum totum leve est hoc observationum genus, tum in ipsa rei levitate nostrae neque acute inventae, neque doctrinae sunt copia instructae, quibus meliora fortasse potuimus et certiora ad Aristophanis comoedias proferre, quas cummaxime tractamus, nisi ea quae nobis ex inopinato oblata est scribendi opportunitate uti voluissemus, ut eorum qui in his scholis poetas Graecos interpretantur, animos converteremus ad Aeschyli fabulas imprimis dignas quae in scholis legerentur. Et quum in omnibus Aeschyli fabulis summo artificio elaboratis excelsum illud et elatum et humana despiciens ingenium spirat, tum nulla est meo quidem iudicio Agamemnone summa et sententiarum et verborum gravitate praestantior: cuius quidem fabulae canticis haud scio an nihil unquam sit praeclarius a Graecis aliave gente profectum. Difficiliorem quidem intellectu existumant permulti esse Aeschyli sane quam egregias tragoedias, iisque difficultatibus ab eius lectione deterrentur, quibus profecto non deterrebuntur, ubi parata fuerit editio scholarum

commoditati et usui vere prospiciens: quod quidem editionum genus propter editorum aut inscitiam aut doctrinam qua adornare scriptores conantur, sane verendum est, ne multis venerit in contemptum, veluti nuper existere quendam memini, qui perniciosas esse demonstrare conaretur editiones illas in usum scholarum commentariis instructas: cui quidem quamquam rectissime de multis rebus iudicanti illud tamen accidissem existumo, ut rem ipsam reiceret, quum castigare interpretes debebat. Sed de hac re forsitan alio loco accuratius disserendi fuerit occasio oblata: nunc Aeschyleae Agamemnonis paucos quosdam locos partim a vitiis liberare partim rectius quam usque factum nobis videtur, interpretari periclitabimur. Etenim tametsi praeclaram in emendando et interpretando Aeschylō operam posuit Godofredus Hermannus, tamen omnia se correxisse ne ipse quidem existumavit, et in una Agamemnone quam multa restent vitia aut nondum animadversa, aut non recte emendata, docet G. F. Schoemanni commentatio indici scholarum in universitate litterarum Gryphisvaldensi per semestre hibernum a. 1854. 55. habendarum praemissa, qui accuratam de multis huius fabulae locis instituit disputationem, alia nos ipsi perscripsimus Jahnii Annalibus scholasticis tradenda, quum Hermannianae Aeschylī editionis non tam censuram constituimus facere, quam nostrum de quibusdam locis adiungere iudicium, quos Hermannus neglexit, ut qui larga messe facta non invidet singulas in agris legentibus spicas. Atque illud quidem saepe sumus mirati, quod Hermannus quamquam bene reiecta tam Schuetziana temeritate iudicioque fastidiosiore, quam Wellaueriana tanta religione, ut quidquid appositum videret a libris, id concoqui posse confideret, tamen ipse quoque nonnunquam in librorum acquieverit scripturis, quas qui non solum quid possit dici spectat, sed quam apte quidque dicatur, ferri posse negabit. Veluti Agamemnonis versus 347—351 fere ut in libris leguntur edidit Hermannus:

*Αἶα τοι ξένιον μέγαν αἰδοῦμαι
τὸν τάδε πράξαντι', ἐπ' Ἀλεξάνδρῳ
τείνοντα πάλαι τόξον, ὅπως ἂν
μήτε πρὸ καιροῦ μήθ' ὑπὲρ ἄστρον
βέλος ἡλίδιον σκῆπτειν.*

Hic quum ὑπὲρ ἄστρον verba, quae illis πρὸ καιροῦ opponerentur, inepte posita esse et Blomfieldius et alii statuerent, Hermannus frustra existumat haec verba tor-
sisse Blomfieldium, recte enim vidisse Stanleium explicanda esse ex proverbio εἰς
οὐρανὸν τοξεύειν, de quo Zenobius III. 46. ἐπὶ τῶν διακενῆς ποιούντων, Suidas VI. 14.
ἐπὶ τῶν διακενῆς κατ' ἀνθάδειάν τι ποιούντων, Apostolius VII. 74. ἐπὶ τῶν ἀδυνάτων, καὶ
διακενῆς ποιούντων. Sed ipsi hi testes quum doceant eos εἰς οὐρανὸν τοξεύειν dici, qui
vana et inania sectentur, quoniam id hoc loco ineptum est, ex Aeschyli loco Her-
mannus intellegi dicit propie significari nimis longe iaculantes. Cuius quidem ratio-
nationis vim non satis perspicio, quum non alterum ductum ex altero, sed toto ge-
nere diversa sint εἰς οὐρανὸν τοξεύειν et ὑπὲρ ἄστρον τοξεύειν, siquidem coelum petere di-
citur qui nimis alta petit, ideoque inania sectatur, trans sidera vero iaculari, qui pro-
pinqua quae sunt reapse, nimis esse opinatur remota. Neque enim de eo hic sermo
est qui veretur ut trans sidera iaculetur, sed de eo qui veretur ὅπως μὴ ὑπὲρ ἄστρον
τὸ βέλος σκήψει. Ceterum potuisse apud Graecos eiusmodi proverbium esse, idque de
iis esse dictum qui nimis longe iacularentur, neque affirmari potest, neque prae-
fracte negari: apte vero hoc loco illud proverbium esse ab Aeschylo positum concedere non
potest nisi qui licere poetis existumat diversa miscere. Nam quem ante tempus veto
iaculari, eum exspectare iubeo dum accedat is quem iaculetur, contra si moneo ne
nimis longe iaculetur, meta quidem fixa cogitata arcum iubeo recte dirigī: ex quo
recte illa opponi non posse satis apparet. Praetera ridiculus est Jupiter verens, ne
quum in hōminem directum teneat arcum, trans sidera cadat telum. Itaque corrupta
esse illa verba ὑπὲρ ἄστρον certissimum est. Et quum sententia quid requirat planis-
sime doceat illud μήτε πρὸ καιροῦ, mihi quidem persuasum est opposuisse his verbis
Aeschylum μήτ' ὑπὲρ ὧραν, directum enim tenet Jupiter arcum, ut opportunum iaculandi
tempus ne praetermittat, ne aut ante tempus aut post horam constitutam poena Ale-
xandrum afficiat. Litterarum quidem ductus etsi dissimiliores esse videantur, est
tamen hoc quoque viti-rum genus in Aeschyli codicibus satis frequens, multo sane
frequentius illud, quod perperam intellectis similium vel litterarum ductibus vel vocum
sono est natum, quod facilius editorum sagacitas tantum non ubique investigavit. Sic

mirum in modum vexavit interpretes locus ille ubi chorus se expeditionem contra Troianos susceptam antea quidem libere fatetur vituperasse, nunc prospere finita acceptum esse Agamemnonem, quod his ille verbis enunciat vss. 771. 772.

νῦν δ' οὐκ ἀπ' ἄκρας φρενὸς οὐδ' ἀφίλως

εὐφρων πόνος εὖ τελέσασιν.

Hic πόνον Auratus aliique coniecerunt esse emendandum, eoque recepto Blomfieldius interpretatur: hodie vero ex alta mente et vere benevolus videris, quum iam laborem feliciter perfecerint. De qua scriptura in hunc modum iudicat Hermannus: „Pessima vero ista mutatio est, qua dictio poetica in pedestrem eamque non expeditiorem, sed impeditiorem convertitur. Nam sic εὐφρων de Agamemnone dictum esset, quod perversum est in novo systemate, si ἐστί suppletur, perversiusque, si refertur ad γεγραμμένος. Nam et nomen sibi suum et verbum proprium poscit novum systema.“ Haec quum recte sint dicta, ipsa tamen eius interpretatio ferri non potest. Ita enim ille: „Quare intelligendum quidem ἐστί, sed servandum etiam πόνος. Εὖ τελέσασιν autem est per eos qui perfecerunt, sive πόνος sive πόνον legas. Est autem πόνος εὐφρων acceptus.“ At hoc mire sane esset dictum, debetque hic sermo esse de Agamemnone. Τελέσασι qui scripsit non recte intellexit quod τελέσας εἶ voluit esse qui pronuntiavit. Jam recte procedit oratio in hunc modum: σὺ δέ μοι τότε μὲν στέλλων στρατιὰν κάρτ' ἀπομούσως ἴσθα γεγραμμένος, νῦν δ' εὐφρων εἶ πόνον εὖ τελέσας. Quod vero pronuntiatione dixi vitium illud τελέσασι esse ortum, plures eiusmodi corruptelae in Aeschyli codicibus exstant, estque eius rei exemplum vel in illo Medicei scripturae specimine, quod Dindorfii diligentia tabula lithographica expressum addidit scholiorum editioni Oxoniensi, Choeph. v. 403, ubi πε scriptum, quod πᾶι significare margini additum est, et 400. φθείμένων pro φθιμένων, ubi signo illo super ei posito fortasse non accentum, sed ι vocalem exprimi voluit librarius, quamquam de ea re nisi qui librum ipsum inspexit, certo iudicare non potest. Sed relicta hac de singulis locis disputatione ut simul appareat quam multa etiam nunc apud Aeschylum vel vitiosa sint vel non recte intellegantur, breve illud carmen inde a versu 942. accuratius tractabimus. Id ab Hermanno est in hunc modum editum:

στροφὴ α.

Τίπτε μοι τόδ' ἐμπέδως
δεῖμα προστατήριον
καρδίας τερασκόπου ποτᾶται,
μαντιπολεῖ δ' ἀκέλευστος ἄμισθος αἰοιδά· 945

οὐδ' ἀποπτύσας δίκαν
δυσκρίτων ὄνειράτων,
θάρσος ἐπιθᾶς ἵζει
φρενὸς φίλον θρόνον;
χρόνος δέ τοι 950

πρυμνησίων ξὺν ἐμβολαῖς
ψαμμίας ἀκάτας παρή-
βησεν, εὖθ' ὑπ' Ἴλιον
ᾧετο ναυβάτας στρατός.

ἀντιστροφὴ α.

πεύθομαι δ' ἀπ' ὀμμάτων 955
νόστιον, ἀντόμαρτυς ὦν.
τὸν δ' ἄνευ λύρας ὅμως ὑμνῶδεῖ
θρηνον Ἑρινύος ἀντοδίδακτος ἔσωθεν.
θυμός, οὐ τὸ πᾶν ἔχων
ἐλπίδος φίλον θράσος. 960

σπλάγχνα δ' οὔτι ματᾶζει,
πρὸς ἐνδίκαις φρεσὶν
τελεσφόροις
δίναις κυκλούμενον κέαρ.
εὔχομαι δ' ἀπ' ἐμᾶς τὸ πᾶν 965
ἐλπίδος ψύθῃ πεσεῖν
ἐς τὸ μὴ τελεσφόρον.

στροφὴ β.

μάλα γέ τοι τὸ πολέος γ' ὑγίαιας
ἀκόρεστον τέρεμα. νόσος γὰρ ἄει
γείτων ἐμόττειχος ἐρείδει, 970
καὶ πέτρῳς ἐδυνπορῶν

ἀνδρὸς ἔπαισεν ἄφρατον ἔρμα,
 καὶ τὸ μὲν πρὸ χρημάτων
 κτησίων ὄκνος βαλὼν
 σφενδόνας ἀπ' εὐμέτρου 975
 οὐκ ἔδν πρόπας δόμος
 πημονᾶς γέμων ἄγαν,
 οὐδ' ἐπόντισε σκάφος,
 πολλὰ τ' ἂν δόσις ἐκ Αἰὸς ἀμφιλαφῆς τε καὶ
 ἐξ ἀλόκων ἐπετειᾶν
 νῆστιν ὄλεσεν νόσον. 980

ἀντιστροφή β'.

τὸ δ' ἐπὶ γὰρ πεσὼν ἄπαξ θανάσιμον
 προπάραιθ' ἀνδρὸς μέλαν αἶμα τίς ἂν
 πάλιν ἀγκαλέσαιτ' ἐπαείδων;
 Ζεὺς δὲ τὸν ὀρθοδαῆ
 τῶν φθιμένων ἀνάγειν ἔπαυσεν. 985
 εἰ δὲ μὴ τεταγμένα
 μοῖρα μοῖραν ἐκ θεῶν
 εἴργε μὴ πλεον φέρειν,
 προφθάσασα καρδίαν
 γλῶσσα πάντ' ἂν ἔξέχει.
 νῦν δ' ὑπὸ σκότῳ βρέμει 990
 θυμαλγῆς τε καὶ οὐδὲν ἐπελπομένα ποτὲ καί-
 ριον ἐκτολνπεύσειν
 ζῶπυρονμένας φρενός.

In prima strophā recte Hermannus et v. 943. δεῖγμα librorum scripturam cum aliis in δεῖμα mutavit et v. 946. ἀποπνύσας recte est tuitus, cuius constructionis exemplum alterum ex ipso hoc carmine potest afferri v. 974. Quod vero v. 950 χρόνος δέ τοι legitur, Hermanno debetur coniectura illud librorum scripturae χρόνος δ' ἐπὶ loco reponenti, nisi quod χρόνος δ' ἐπὶ in libro Farnesiano exstat, quod ipsum Hermannus olim probaverat, de quo in editione in hunc modum disputat: „Quod in adnotatione

ad Humboldti interpretationem posui, χρόνος δ' ἐπὶ προμνησίων ξυνεμβολαῖς ψαμμίας ἀκάτας παρήβησεν, nec Blomfieldius intellexit nec Wellauerus. Ψαμμίας ἀκάτας non accusativum, sed genitivum, nec παρήβησεν activum, sed, ut est, neutrale esse volui, constructionem autem verborum hanc, χρόνος δὲ παρήβησεν ἐπὶ ξυνεμβολαῖς προμνησίων ψαμμίας ἀκάτας, tempus defloruit post communem iniunctionem rudentum navis in arena stantis, i. e. postquam subductae in arenam alligataeque sunt naves. Defloruisse dicit tempus, quia, si quid adversi secundum Calchantis vaticinium accidere oportebat, effluxisse videtur spatium quo id evenire erat consentaneum. 'Επὶ cum dativo iunctum, ut sit post, ne H. Stephanum in Thesauro dicam, observatum ab interpretibus ad Lucianum t. I. p. 538. Non puto tamen id scriptum ab Aeschilo esse, non solum quod apta numerorum dispositio duas istas syllabas potius ad praecedentia referri, quam coniungi cum sequentibus postulat, sed etiam propter productionem brevis syllabae, cui locus est absoluto numero, ut v. 953. non ubi perpetuatur." Quare scribendum duxit Hermannus χρόνος δέ τοι et ξὺν ἐμβολαῖς, ut intellegantur rudentes quibus naves in arenam subductae alligatae fuerant, id enim patere ex eis quae sequuntur εὔθ' ὑπ' Ἴλιον ὄρωτο ναυβάτας στρατός. Videtur igitur rudentum iniunctionem intellexisse non in arenam, sed in naves, quod etsi praestat, tota tamen sententia tam miro modo est enunciata, ut veram esse hanc explicationem mihi persuadere non possim; neque sententiam suam probavit Hermannus Schoemanno, qui hanc proponit emendationem:

χρόνος δέ τοι προμνησίων ξυνεμβολαῖς
 ψαμμιᾶν ἀκάτων παρήβησεν, αἶσθ' ὑπ' Ἴλιον
 ὄρωτο ναυβάτας στρατός.

Sed neque αἶσθε Aeschylus posuisset, sed αἶς, neque ξυνεμβολαῖ dici possunt de multarum navium statione in littore, nam quem ille affert Persarum v. 391, ubi κόπης ξυνεμβολή de remis dicitur, qui multi simul in aquam incidunt, is ita tantum recte conferretur, si quotidie vel saepius navium retinacula fuissent in littus conicienda ibique alliganda. Nobis χρόνος δ' ἐπεὶ librorum scriptura vera videtur esse, ut ἐπεὶ eodem modo sit dictum ut v. 90. δέκατον μὲν ἔτος τόδ' ἐπεὶ Μενέλαος ἄναξ ἦδ' Ἀγαμέμνων στόλον Ἀργείων ἦραν. Eius sententiae contraria hic dicitur, tempus venisse, quo bellum

confectum sit. Est igitur χρόνος δ' ἐπεὶ tempus est quo, subiectum vero enunciationis ναυβάτας στρατός, ut hoc dicat chorus: Tempus est quo deductis navibus iam dofloruit ex quo Troiam est profectus exercitus navalis. Quod quum significet ab hostibus periculum nullum iam impendere, addit ne in itinere quidem quidquam mali Agamemnoni accidisse πένθομαι δ' ἀπ' ὀμμάτων νόστον. Quod vero Hermannus dubitari posse dicit ἀκάτας an ἀκάιον scribendum sit, mihi quidem ἀκάιον non solum usitatum esse sed etiam propius accedere ad Florentini libri ἀκάτα scripturam videtur.

Versus 961—964 ita intellegit Hermannus ut σπλάγχνα explicet poeta per κέαρ quod τελεσφόροις δίναις κυκλούμενον πρὸς ἐνδίκους φρεσὶν dicatur, paullo quidem tumidius, sed ut pateat sententia: non fallitur animus, cor eventum ferentibus fluctibus ad veracia agitata praecordia, i. e. cor motu suo, qui non vano ex timore nascitur, recte praesaga pulsat praecordia. Hoc ut dicat poeta corrigendum videtur πρὸς ἐνθέοις φρεσὶν. Eodem modo v. 981 dicitur καρδία ὑπὸ σκότῳ βρέμειν ζωπυρρονμένης φρενός. Proximo versu in Florentino scriptum est εὔχομαι δ' ἐξ ἐμᾶς ἐλπίδος, sed quum in Farnesiano exstet εὔχομαι δ' ἀπ' ἐμᾶς τοι ἐλπίδος, Hermannus certa sibi emendatione restituisse videtur εὔχομαι δ' ἀπ' ἐμᾶς τὸ πᾶν ἐλπίδος, quod et sententia postulet et latere videatur in τοι, non addito, ut putat Hermannus a Triclinio, sed relicto ex τὸ πᾶν in detrito margine. Nobis quidem non videtur tam certa esse haec emendatio, qui satis certo putemus demonstrari posse argumento Farnesiani libri scripturam ex Triclinii emendatione esse profectam. Etenim Triclinius qui diligenter quidem antistrophicorum responsionem restituere, saepe tamen non tam metiri quam numerare syllabas soleret, quum in strophā invenisset ψαμμίας ἀκάτας παρήγησεν εὔθ' ὑπ' Ἴλιον, in antistrophā εὔχομαι δ' ἐξ ἐμᾶς ἐλπίδος ψύθῃ πεσεῖν, his verbis ἐλπίδος ψύθῃ πεσεῖν ita strophica opposuit ut scriberet παρ — ἤβησ' εὔθ' ὑπ' Ἴλιον, et cum relictus esset strophicus versus ψαμμίας ἀκάτας παρ —, antistrophicus εὔχομαι δ' ἐξ ἐμᾶς, ut responsionem restitueret ἐξ in ἀπ' mutavit et τοι adiecit. Verum videtur quod Blomfieldius coniecit τὰδ' excidisse, ut corrigendum sit εὔχομαι δὲ τὰδ' ἐξ ἐμᾶς —.

Alterius strophae initio in libro Florentino scriptum est μάλα γάρ τοι τὰς πολλὰς ὑγιείας, in Farnesiano μάλα γε (supra scripto γάρ) τοι δὴ τὰς πολλὰς ὑγιείας. Numeros

paenicos recte restituit Hermannus, sed quod proximo versu ἀεὶ cum Blomfieldio addidit, quam apte hic dicatur non magis intellego, quam quid γάρ hoc loco sibi velit, totaque haec sententia μάλα γέ τοι τὸ πολέος γ' ὕγϊας ἀκόμεστον τέρμα, etiamsi ἀκόμεστον, immodicum, cum Hermanno in malam partem accipiatur, non satis apta hic esse videtur. Atque Schoemannus quum absurde homines dicerentur valetudinis propterea supra modum cupidi esse, quod morbus ei vicinus esset, γάρ in δέ convertit et in antistrophico versu πάλιν cum libro Farnesiano omisit, cumque in eodem libro ἂν particula omissa τίς τ' ἀγκαλέσαιτ' exstet, id in τίς δ' ἀγκαλέσαιτ' mutavit. In quo temerarias Triclinii mutationes secutus est, neque eo qui antecedit versu numerum dochmiacum, prorsus hic alienum debebat restituere. Recte nobis videtur H. L. Ahrensius interpunctione post τέρμα vocabulum sublata νόσος στυγερὰ coniecisse, quo apta evadit sententia. Ut enim fieri fere solet, ut optime qui veleant repente in periculum incidant morbum, sic hominum fortunatorum sors ex improviseo tamquam scopulis illiditur. Hinc sequitur non πολέος γ' cum Hermanno, sed πολέος θ' esse corrigendum, quo illa καὶ πότιμος εὐθυπορῶν referantur.

De proximo versu ad antistrophicum dicetur, versus vero 973—978. ita explicat Hermannus, ut τὸ μὲν partem significet, sententia haec sit: metus quum partem pro acquisitis opibus bene attemperato iactu proiecit, non tota funditus periit domus, quamvis plena malis, nec mersit navem. Miramur placere Hermanno hanc explicationem potuisse, quae neque insit in verbis neque aptam praebeat sententiam. Nam quum opposita sint his καὶ τὸ μὲν πρὸ χρημάτων κτησίων ὄκνος βαλὼν illa τὸ δ' ἐπὶ γὰρ πᾶσιν ἅπασι θανάσιμον προπάροιθ' ἀνδρὸς μέλαν αἶμα, quis tandem illum, qui navi scopulis compulsa partem opum in mare proicit, ne acquisitas opes totas perdat, ei recte sibi persuaserit opponi, qui vita privatur. Deinde neque τὸ μὲν hic partem potest significare, neque ubi de navi est sermo, dici οὐκ ἔδν πρόπας δόμος πημονᾶς γέμων. Denique βαλὼν σφενδόνας ἀπ' εὐμέτρον non est qui aliquid proicit, sed qui bene arcu directo aliquo collineat. Quid hic sententia requirat, dubium esse non potest. Nam quum senes divinatione quadam periculi imminenti correpti homines dixissent saepe praeter expectationem deici de prospera fortuna, illud quidem, addunt,

reparari posse malum, opes solae si perdantur; agri enim fertilitate frugibus latis posse famem depelli, vita vero amissa nullam omnino spem relinqui. Itaque haec est sententia: atque illud quidem quod attinet, pro opibus si metus sagittas emittit arcu bene directo, quamvis plena malis non tota funditus perit domus. Recte vero Hermannus ὄκνος βαλὼν nominativos sic dictos esse putat, ut deinde mutaretur coepta constructio. Eodem modo v. 946. ἀποπνύσας dixit, et simili loco Suppl. 426. καὶ δώμασιν μὲν χρημάτων πορθουμένων γένοιτ' ἂν ἄλλα κτησίῳ Διὸς χάριν, καὶ γλῶσσα τοξεύσασα μὲν τὰ καίρια γένοιτο μύθον μῦθος ἂν θελκτήριος.

Versus 984. 985. vulgo ita leguntur scripti:

οὐδὲ τὸν ὀρθοδαῖ

τῶν φθιμένων ἀνάγειν

Ζεὺς αὖτ' ἔπασσ' ἐπ' ἀβλαβείᾳ.

nisi quod ἐπ' εὐλαβείᾳ Florentinus, ἐπ' ἀβλαβείᾳ γε Farnesianus exhibet. Verba haec ἐπ' εὐλαβείᾳ γε ut tum legebatur, Canterus ex interpretatione addita esse existimavit, eiusque iudicium probarunt Schuetzius et Porsonus, improbaverat olim Hermannus, qui nunc „ego nescio, inquit, qua religione tactus in adnotationibus ad interpretationem Humboldti servanda putabam, hoc modo, οὐδὲ τὸν ὀρθοδαῖ τῶν φθιμένων ἀνάγειν Ζεὺς ἂν αὖτ' ἔπασσεν ἐπ' ἀβλαβείᾳ. Probarunt tamen errorem meum Wellauerus, Boissonadus, et verbis alio ordine collocatis Blomfieldius. Friget hoc, recteque sensit Canterus. Confusa sunt duo scholia, unum hoc, τὸν Ἀσκληπιὸν γὰρ ἐκερύνωσεν ἀναστήσαντα τὸν Ἰππόλυτον, alterum, puto, ad v. 973. πρὸ χρημάτων κτησίῳ] ἐπ' ἀβλαβείᾳ, ὥστε μὴ ἐτι βλαβῆναι.“ Cur se ipse erroris insimulet Hermannus rationem non addit, nam quod frigere illa verba dicit, frigere sane ei possunt videri, qui quid significant non perspexit. Qui vero factum sit, ut interpretationis causa adderentur verba quae ipsa quam maxime egent interpretatione, non aperuit, neque quam de scholio illo profert opinionem, ullam habet speciem veritatis. Eo minus autem haec verba debent suspecta videri, quod strophicis verbis ἄφρατον ἔρμα accuratissime respondent. Nam γέ illud sine dubio a Triclinio est profectum, ἐπ' ἀβλαβείᾳ autem non est Triclinii correctio, ut Dindorfius existumat, Triclinius enim non posuisset vocabulum quod etiam

difficilius est explicatu quam ἐπ' ἐνλαβείᾳ errore illud satis usitato natum, et confirmatur illud praeterea scholiastae auctoritate, qui tamen non scripsit ὥστε μὴ ἔτι βλαβῆναι, sed ut apertum est, ὥστε μὴ ἐπιβλαβῆ εἶναι. Haec igitur verba quum sine iusta ratione Hermannus eiecisset, minus etiam probari possunt reliquae eius violentissimae mutationes, de quibus haec ille: „Ex ceteris, quae libri ut Aeschylea habent, effici quidem haec possunt, οὐδὲ τὸν ὀρθοδαῖ τῶν φθιμένων ἀνάγειν Ζεὺς ἂν αὐτ' ἔπαυσεν, sed aegre quis, credo, sibi persuadeat tam languide haec enuntiasse Aeschylum. Eum qui novit, vix dubitabit quin scripserit

Ζεὺς δὲ τὸν ὀρθοδαῖ
τῶν φθιμένων ἀνάγειν ἔπαυσεν.

Quomodo hoc in eam scripturam quae in libris est mutatum fuerit ego quidem non expediam, sed tamen factum puto per adnotationes scholiastarum cum Aeschyli verbis confusas.“ Non languida esset haec oratio οὐδὲ τὸν ὀρθοδαῖ τῶν φθιμένων ἀνάγειν Ζεὺς ἂν αὐτ' ἔπαυσεν, sed perversa, scholiastarum autem adnotationes tantas turbas concitare non potuerunt, quamquam saepe glossas in textum quem dicunt esse receptas, nemo ignorat. Cuius rei exemplum quoddam ab interpretibus nondum animadversum hic commemorare placet. Clytaemnestra ubi de Agamemnonis caede exponit, haec dicit inde a v. 1344.

παῖω δέ νιν δῖς· κὰν δυοῖν οἰμωγμάτοιιν
μεθῆκεν αὐτοῦ κῶλα· καὶ πεπιωκότι
τρίτην ἐπενδίδωμι, τοῦ κατὰ χθονός
Ἴδον νεκρῶν σωτήρος ἐκταταὶν χάριν.

Hic quorsum addita sint verba τοῦ κατὰ χθονός vix dicas, Plutonem enim esse κατὰ χθονός, quis tandem ignorat? Aperte Ἴδον glossema est, quo expulsum est quod Aeschylus posuerat Αἰός. Scimus Αὐ Σωτήρι tertiam libationem fieri solitam esse, unde dictus est Ζεὺς σωτήρ τρίτος. Itaque Clytaemnestra hic retinet illa quidem usitata verba Αἰός Σωτήρος, sed ut quo ea sensu intellegi velit appareat, ad Αἰός explicationis causa τοῦ κατὰ χθονός, ut νεκρῶν ad Σωτήρος addit. Non semper expulsum est vocabulum illud, cuius glossema poetae verbis additum, cuius generis exempla quaedam in observationibus illis quas supra dixi ad Agamemnonem scriptis tractavi, hic coniecturam quandam profero de Choeph. vss. 59—63.:

Ῥοπή δ' ἐπισκοπεῖ δίκας
ταχεῖα τοὺς μὲν ἐν φάει,
τὰ δ' ἐν μεταχειρίφ σκοτον
μένει χρονίζοντα βρούει,
τοὺς δ' ἄκραντος ἔχει νύξ.

Quum horum versuum quartus ita scriptus sit in libro Mediceo: μένει, χρονίζοντ' ἄχῃ βρῦσι, eiciendum aliquid esse numeri docent. Itaque Hermannus edidit μένει χρονίζοντ' ἀτυχῇ, quod sic ille explicat: „Sed conversio iustitiae subita respicit hos in luce (i. e. sed iustitia subito se convertit in hos qui in luce versantur: Clytaemnestram et Aegisthum intelligit); alii inter lucem et tenebras infelices morantur (infelix exsilio Orestes); alios (Agamemnonem) cassa nox tenet.“ Haec sententia quamvis inesse in his verbis possit, aptam hic quidem esse frustra conatur demonstrare Prienius in Musei philol. Rhen. t. VI. p. 574. 75. Mulieres quum terreri Clytaemnestram audivissent visis nocturnis, iam tempus venisse augurantur, quo poenas esset datura Clytaemnestra, itaque dicunt iustitiam punire hos in luce, alios vespere, nonnullos denique nocte, hoc est, post mortem, caedem vero nunquam manere impunitam. Deinde non τὰ δὲ μένει, sed οἱ δὲ μένουσι dicendum erat. Denique ut ἀτυχῇ facile in ἄχῃ potuerit converti, βρῦσι tamen non esse eiciendum, certo demonstrari argumento potest. Sequuntur enim versus hīce:

διαλγῆς δ' ἄτα διαφέρει
τὸν αἷτιον παναρχέτας νόσον βρῦειν
τοὺς δ' ἄκραντος ἔχει νύξ.

Obiter hic moneo διαλγῆς corruptum esse videri, sive enim activa significatione accipis, quam habere non potest hoc vocabulum, sive noxam dolentem interpretaris, inepte illud dictum est. Miror non attendisse interpretes ad scholiastae explicationem, qui quum ἡ διαιωνίζουσα ἄτη interpretatur, non διαλγῆς, sed διαρκῆς legisse censendus est. Id fortasse verum est, nam ἄτη etsi differt poenam, tamen permanet, nec dimittit noxium. Hoc igitur loco repetitus est in libris versus ille τοὺς δ' ἄκραντος ἔχει νύξ, cuius erroris haec est causa, quod βρῦειν hic praecedat ut illo loco βρῦσι, ut hoc quidem vocabulum non videatur eiciendum esse. Ne ἄχῃ quidem vocabulo facile careas, ut mala a Justitia missa morari dicantur, ut hic poeta iucunda orationis inversione, quae animo commoto aptissima est, subiecto mutato in locum vindictae, quae poenas regit, poenas ipsas substituat. Possit igitur quispiam suspicari ἄχῃ χρονίζοντα βρῦσι, sed hoc propterea non est veri simile, quod quomodo μένει ortum sit non apparet. Itaque ἄχῃ glossema esse suspicamur βέλῃ vocabuli, quod in μένει est conversum. Litteras μ et β non satis distinxisse ipsam Medicei libri quartam manum Prienius monet editionis Septem ad Thebas fabulae a Friderico Ritschelio paratae p. VII. Prius vero βέλῃ esse, mutatum in βέλει, quod quum μέλει legisset librarius, deinde in μένει transiit, eo mihi videtur comprobari, quod in Me-

diceo η in $\alpha\chi\eta$ ab alia manu in litura scriptum est, fuisse ante $\epsilon\iota$ videtur, ut ad $\beta\acute{\epsilon}\lambda\epsilon\iota$ glossam $\alpha\chi\epsilon\iota$ adscriptam fuisse credibile sit. — Sed redeat disputatio nostra ad illum Agamemnonis locum, de quo certi quid statuere, certe vitii sedem nobis videmur investigasse. Nam si $\epsilon\pi'$ $\acute{\alpha}\beta\lambda\alpha\beta\epsilon\acute{\iota}\alpha$ verba ab Aeschylo sunt profecta, id quod non potest dubium videri, quum ab $\omicron\upsilon\delta\acute{\epsilon}$ sententia incipiat, $\xi\pi\alpha\nu\sigma\epsilon\nu$ apparet perversum esse, Aeschylumque dedisse $\omicron\upsilon\delta\acute{\epsilon}$ $\tau\omicron\nu\delta\epsilon$ $\delta\omicron\rho\theta\omicron\delta\alpha\eta$ $\tau\omicron\nu\delta\epsilon$ $\phi\theta\iota\mu\acute{\epsilon}\nu\omega\nu$ $\acute{\alpha}\nu\acute{\alpha}\gamma\epsilon\iota\nu$ $\text{Ze}\acute{\upsilon}\varsigma$ $\acute{\epsilon}\lambda\alpha\sigma\epsilon\nu$ $\epsilon\pi'$ $\acute{\alpha}\beta\lambda\alpha\beta\epsilon\acute{\iota}\alpha$. Quamquam ipsum $\acute{\epsilon}\lambda\alpha\sigma\epsilon\nu$ num ab Aeschylo profectum sit, propterea non potest certo affirmari, quod propter lacunam, quae est in strophæ, de strophici versus numeris non satis constat. Si illa verba $\acute{\alpha}\nu\delta\rho\acute{o}\varsigma$ $\xi\pi\alpha\iota\sigma'$ $\acute{\alpha}\phi\alpha\nu\tau\omicron\nu$ $\xi\rho\mu\alpha$ unum efficiunt versum, corrigendum esset $\text{Ze}\acute{\upsilon}\varsigma$ $\acute{\epsilon}\alpha$ $\alpha\upsilon\tau'$ $\epsilon\pi'$ $\acute{\alpha}\beta\lambda\alpha\beta\epsilon\acute{\iota}\alpha$. Facile enim $\acute{\epsilon}\alpha$ $\alpha\upsilon\tau'$ in $\alpha\upsilon\tau'$ transire potuit, verbum vero quum deesset aut coniectura additum est, aut quod aliquoties factum scimus, strophici versus vocabulum eadem numeri sede collocatum margini est adscriptum, ut $\xi\pi\alpha\iota\sigma\epsilon$ postea in $\xi\pi\alpha\nu\sigma\epsilon$ quod requirere videbatur sententia, mutaretur. In strophæ vero lacunam esse statuendam et $\acute{\alpha}\nu\delta\rho\acute{o}\varsigma$ docet nude positum et sententia, ad cuius integritatem addendum erat, nimis fuisse fortunatum hominem vel nimis cupidum prosperae sortis. Haec in hunc modum perscripta erant, antequam allata est Schoemanni dissertatio. Totum enim de hoc Agamemnonis carmine commentarium eo quod supra significavi consilio scriptum, quum huius commentationis munus esset impositum paucis non diebus sed horis conficiendae, ex uberiore illo commentario nondum transmissio secluserat et adiecto de Schoemanni interim allatae commentationis animadversionibus iudicio in latinum convertimus sermonem. Schoemannus igitur quum ita corrigeret hunc locum:

$\acute{\epsilon}\lambda\gamma\epsilon$ $\tau\omicron\nu\delta\epsilon$ $\delta\omicron\rho\theta\omicron\delta\alpha\eta$ $\tau\omicron\nu\delta\epsilon$ $\phi\theta\iota\mu\acute{\epsilon}\nu\omega\nu$ $\acute{\alpha}\nu\acute{\alpha}\gamma\epsilon\iota\nu$
 $\text{Ze}\acute{\upsilon}\varsigma$ $\acute{\alpha}\pi\acute{\epsilon}\pi\alpha\nu\sigma\epsilon$ $\tau\acute{\epsilon}\chi\nu\alpha\varsigma$ $\omicron\upsilon\kappa$ $\epsilon\pi'$ $\acute{\alpha}\beta\lambda\alpha\beta\epsilon\acute{\iota}\alpha$

strophicos enim versus exhibet tales:

$\kappa\alpha\iota$ $\rho\acute{o}\tau\iota\mu\omicron\varsigma$ $\epsilon\upsilon\theta\nu\pi\omicron\rho\omega\acute{\nu}$ $\acute{\alpha}\nu\delta\rho\acute{o}\varsigma$ $\acute{\upsilon}\pi\acute{\epsilon}\rho$ $\tau\omicron$ $\mu\acute{\epsilon}\tau\rho\nu$
 $\theta\acute{\alpha}\sigma\sigma\omicron\nu$ $\xi\pi\alpha\iota\sigma\epsilon$ $\pi\rho\acute{o}\varsigma$ $\acute{\alpha}\tau\iota\varsigma$ $\acute{\alpha}\phi\alpha\nu\tau\omicron\nu$ $\xi\rho\mu\alpha$

recte intellexit et verba $\epsilon\pi'$ $\acute{\alpha}\beta\lambda\alpha\beta\epsilon\acute{\iota}\alpha$ esse retinenda, et negationem requiri, quae tamen non erat coniectura addenda, sed librorum scriptura $\omicron\upsilon\delta\acute{\epsilon}$ servanda.

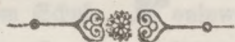
Mirum in modum interpretes torserunt verba quae sequuntur $\epsilon\iota$ $\delta\acute{\epsilon}$ $\mu\grave{\eta}$ $\tau\epsilon\tau\alpha\gamma\mu\acute{\epsilon}\nu\alpha$ $\mu\omicron\iota\tau\alpha$ $\mu\omicron\iota\tau\alpha\nu$ $\acute{\epsilon}\kappa$ $\theta\epsilon\omega\nu$ $\acute{\epsilon}\lambda\gamma\epsilon$ $\mu\grave{\eta}$ $\pi\lambda\acute{\epsilon}\omicron\nu$ $\phi\acute{\epsilon}\rho\epsilon\iota\nu$. Schuetzius quum $\mu\omicron\iota\tau\alpha\nu$ Clytaemnestram esse velit, Hermannus „Aberravit, inquit, ab horum versuum sententia Schuetzius, quum $\mu\omicron\iota\tau\alpha\nu$ de Clytaemnestra dictam putavit: quod nec per verborum naturam fieri potest, et si posset valde invenustum foret. De se loquitur Chorus, verens malum Agame-

monni. Non enim credit ab uxore necatum iri, ut ex colloquio cum Cassandra apparet.“ Suam si voluit *μοῖραν* intellegi, addendum erat necessario *τὴν ἐμὴν*, quamquam ne sic quidem divinatio apte *μοῖρα* diceretur, sententiae ipsae vero concisae nulloque essent vinculo iunctae. Justa huic loco sententia restitui facillima potest mutatione, quam monstrare debebat ipsa verborum collocatio in vulgata scriptura prorsus intolerabilis. Scripserat Aeschylus *εἰ δὲ μὴ τεταγμένην Μοῖρα μοῖραν ἐκ θεῶν εἶργε μὴ πλέον γέρευν*. Itaque hic est ordo sententiarum: „Saepe homines fortunatissimi ex improvise in summam incidunt calamitatem. Qui si opes tantum perdunt, diis adjuvantibus depelli fames potest: vita vero amissa nulla relinquitur spes. Nam ne is quidem qui unus hac arte pollebat ut ab inferis mortuos excitaret, inviolatus artem illam exercuit. Est enim hominum sors (vitae termini) a diis constituta, quam fatum vetat ultra illos fines proferri. Quod nisi ita esset antevertens praesaga mens quae non intellecta in pectore inclusa agitantur in verba effunderet. Nunc praesagientes metu cruciamur frustra, neque avertere possumus imminens periculum.“ Proxima quum in hunc modum scripta in libris exstent *προφθάσασα καρδία γλῶσσαν ἂν τὰδ' ἐξέχει*, Schuetzius coniecit emendandum esse *προφθάσασα καρδίαν γλῶσσα πάντ' ἂν ἐξέχει* quod Hermannus verum esse putat assentiente Schoemanno. Nobis contra infelicissima videtur ista mutatio. *Καρδία* enim nominativus mutari non potest, quoniam subiectum est proximae enuntiationis, nam *ὑπὸ σκότῳ βρέμει* non *γλῶσσα* sed *καρδία*. Neque sententia illam mutationem admittit, nam *προφθάσασα γλῶσσα καρδίαν* eius fortasse recte diceretur, qui inconsiderate effundit quod celari oportebat, hic vero *καρδία* de divinatione dictum, cui quomodo antevertat lingua intellegi nequit: quis enim nisi ante animo conceperit sententiam in verba effundat? Itaque *καρδία* mutari nullo modo potest recteque dicitur *προφθάσασα καρδία γλῶσσαν ἂν ἐξέχει* νῦν δ' ὑπὸ σκότῳ βρέμει, h. e. nisi constitutum a diis vitae spatium fatum vetaret proferre, antevertens divinatio verba effunderet, nunc frustra est in pectore inclusa. Patet igitur *τὰδ'* ferri non posse, quod aut coniectura est a librario additum, postquam *οὖν* excidit quod Aeschylus posuerat in hunc modum *γλῶσσαν οὖν ἂν ἐξέχει*, aut corruptum ex *τάχ'* quae est Bambergeri fortasse probabilis sententia.



Schulnachrichten.

WIADOMOŚCI SZKÓLNE.



Die in Bezug auf die Unterrichts-Verhältnisse in den Schulen der Provinz Preussen im Jahre 1874-75. veröffentlichte Statistik ist in zwei Theile getheilt. Der erste Theil enthält die allgemeine Statistik der Schulen, der zweite Theil die Statistik der einzelnen Schulen. Die allgemeine Statistik ist in drei Abtheilungen getheilt. Die erste Abtheilung enthält die Statistik der Schulen, die zweite Abtheilung die Statistik der Lehrer, die dritte Abtheilung die Statistik der Schüler. Die Statistik der Schulen ist in drei Abtheilungen getheilt. Die erste Abtheilung enthält die Statistik der Schulen, die zweite Abtheilung die Statistik der Lehrer, die dritte Abtheilung die Statistik der Schüler.

Die in Bezug auf die Unterrichts-Verhältnisse in den Schulen der Provinz Preussen im Jahre 1874-75. veröffentlichte Statistik ist in zwei Theile getheilt. Der erste Theil enthält die allgemeine Statistik der Schulen, der zweite Theil die Statistik der einzelnen Schulen. Die allgemeine Statistik ist in drei Abtheilungen getheilt. Die erste Abtheilung enthält die Statistik der Schulen, die zweite Abtheilung die Statistik der Lehrer, die dritte Abtheilung die Statistik der Schüler. Die Statistik der Schulen ist in drei Abtheilungen getheilt. Die erste Abtheilung enthält die Statistik der Schulen, die zweite Abtheilung die Statistik der Lehrer, die dritte Abtheilung die Statistik der Schüler.

Die in Bezug auf die Unterrichts-Verhältnisse in den Schulen der Provinz Preussen im Jahre 1874-75. veröffentlichte Statistik ist in zwei Theile getheilt. Der erste Theil enthält die allgemeine Statistik der Schulen, der zweite Theil die Statistik der einzelnen Schulen. Die allgemeine Statistik ist in drei Abtheilungen getheilt. Die erste Abtheilung enthält die Statistik der Schulen, die zweite Abtheilung die Statistik der Lehrer, die dritte Abtheilung die Statistik der Schüler. Die Statistik der Schulen ist in drei Abtheilungen getheilt. Die erste Abtheilung enthält die Statistik der Schulen, die zweite Abtheilung die Statistik der Lehrer, die dritte Abtheilung die Statistik der Schüler.

Die in Bezug auf die Unterrichts-Verhältnisse in den Schulen der Provinz Preussen im Jahre 1874-75. veröffentlichte Statistik ist in zwei Theile getheilt. Der erste Theil enthält die allgemeine Statistik der Schulen, der zweite Theil die Statistik der einzelnen Schulen. Die allgemeine Statistik ist in drei Abtheilungen getheilt. Die erste Abtheilung enthält die Statistik der Schulen, die zweite Abtheilung die Statistik der Lehrer, die dritte Abtheilung die Statistik der Schüler. Die Statistik der Schulen ist in drei Abtheilungen getheilt. Die erste Abtheilung enthält die Statistik der Schulen, die zweite Abtheilung die Statistik der Lehrer, die dritte Abtheilung die Statistik der Schüler.

I.

A. Lehrverfassung.

Da in Bezug auf die Lehrverfassung in diesem Schuljahre eine wesentliche Änderung nicht eingetreten ist, so verweisen wir auf den vorjährigen Jahresbericht. Über einzelne Änderungen hinsichtlich der Vertheilung der Ordinate und der Lehrgegenstände unter die einzelnen Lehrer giebt die dem dritten Abschnitte der Schulnachrichten beigefügte statistische Tabelle die nöthige Auskunft.

Die vier unteren Klassen sind in parallele Cöten für Schüler polnischer und deutscher Abkunft getheilt, die durch VI—III a, in denen die Unterrichtssprache die polnische, und durch VI—III b, in denen die Unterrichtssprache die deutsche ist, unterschieden werden. In II und I wurde die Religionslehre für die katholischen Schüler, das Polnische, das Hebräische und je ein lateinischer und griechischer Schriftsteller in polnischer, alles Andere in deutscher Sprache vorgetragen. Dieses schon früher beobachtete Verfahren hinsichtlich des Gebrauches der beiden Landessprachen als Unterrichtssprachen hat mit dem Beginn des abgelaufenen Schuljahres nur die Abänderung erfahren, daß nach der Bestimmung Sr. Excellenz des Herrn Cul-

A. Plan nauk.

Ponieważ w rozkładzie nauk kończącego się roku szkolnego nie zaszły żadne ważniejsze zmiany, przeto odsyła się w tym względzie czytelników do programu przeszłorocznego. Liczbę godzin każdego nauczyciela i ordynarjuszów klas wskaże tabela statystyczna dołączona w rozdziale trzecim wiadomości szkolnych.

Każda z czterech klas niższych ma dwa oddziały, t. j. polski i niemiecki, które się tem tylko od siebie różnią, że w klasach VI—III a. wykłada się nauki po polsku, a w kl. VI—III b. po niemiecku. W klasie II. i I. wykładano po polsku religję, literaturę polską, język hebrajski, i tłumaczono jednego autora greckiego i łacińskiego na język polski; wykład zaś innych nauk był niemiecki. Co do języka wykładowego ta tylko z rozpoczęciem upłynionego roku szkolnego zaszła zmiana, że w skutek rozporządzenia J. W. Pana Ministra Oświecenia z d. 28. Września r. p. łaciny w kl. III a. w 3 godzinach tygodniowo uczono po niemiecku,

tuśministers laut Rescript vom 28. September p. in IIIa. im Lateinischen in drei Stunden die deutsche Sprache in Anwendung kam, und zwar beim Gebrauche eines deutsch-lateinischen Übersetzungsbuches und bei den Extemporalien, und daß im zweiten Halbjahre, also von Ostern c. an auch die lateinischen Autoren ins Deutsche übersetzt wurden.

Außerdem ist in Bezug auf die Lehrverfassung nach demselben Rescripte, um in den untersten Klassen für das Lateinische Zeit zu gewinnen, in VI und V der Unterricht in der Naturgeschichte ganz weggefallen, so daß derselbe von nun an in IV und III in seinem elementarischen Theile ertheilt, eine systematische Übersicht aber der Unter-Secunda vorbehalten wird, der Unterricht in der Physik aber in die Ober-Secunda und in die Prima in einem dreijährigen Course fällt.

Zur Lectüre wurde in diesem Schuljahre gewählt:

im Lateinischen:

- in **I.** Cicero orat. pro Sestio, Tuscul. disp. lib. I.
 II. — Horatii Carm. lib. I. II. Epod. 1. 2.
 3. 6. 7. Sat. lib. I. 1. 4. 7. 10. Epist. 1.
 1. 2. 4. 5. 6.
 in **II.** Livius lib. XXI. Cicero de senectute.
 Oratt. in Catilinam 1—4. Virgilii Aen.
 lib. II. III.
 in **III.a.** Caesar de bello Gall. lib. I. VII. Ovid.
 Metamorph. lib. V. v. 1—249. 346—571.
 lib. VI. v. 1—353.
 in **III.b.** Caesar de bello Gall. lib. I—IV. — Ovid.
 Metam. lib. I. v. 1—434. II. v. 1—408.
 in **IV.a.** Cornel. Miltiades, Themistocles, Aristi-
 des, Cimon, Lysander, Conon, Epaminon-
 das, Pelopidas, Hannibal.
 in **IV.b.** Cornel. Cimon, Lysander, Conon, Epa-
 minondas, Agesilaus, Eumenes, Hannibal.

t. j. tłumaczono z niemieckiego na łacinę i extem-
 poralia robiono z niemieckiego, a od Wielkiejnoocy
 tłumaczono także autorów na język niemiecki.

Nadto, aby więcej pozyskać godzin dla języka
 łacińskiego w niższych klasach, wykreślono z
 planu w kl. VI. i V. historją naturalną; początki
 więc tej nauki udzielają się dopiero w dwóch kla-
 sach średnich, a systematyczny pogląd na całą hi-
 storją naturalną zostawia się niższej sekundzie;
 fizyka zaś udziela się przez 3 lata w wyższej se-
 kundzie i prymie.

Z autorów czytano w upłynionym roku:

z łacińskich:

- w **I.** Cycerona or. pro Sestio, Tuscul. disp. ks.
 I. II. — Horacego Carm. ks. I. II. Epod.
 1. 2. 3. 6. 7. Sat. ks. I. 1. 4. 7. 10. Epist. I.
 1. 2. 4. 5. 6.
 w **II.** Liwjusza ks. XXI. Cycerona de senectute.
 Oratt. in Catilinam 1—4. Wirgilego Eneid.
 ks. II. III.
 w **III.a.** Cezara o wojnie z Gal. ks. I. VII. Owid.
 Przemiany ks. V. w. 1—249. 346—571.
 ks. VI. w. 1—353.
 w **III.b.** Cezara o wojnie z Gal. ks. I—IV. Owid.
 Przem. ks. I. w. 1—434. II. w. 1—408.
 w **IV.a.** Kornel. Nep. życie Milejadesa, Temisto-
 klesa, Apystydesa, Cymona, Lizandra, Ko-
 nona, Epaminondasa, Pelopidasa i Hannibala.
 w **IV.b.** Kornel. Nep. życie Cymona, Lizandra,
 Konona, Epaminondasa, Agezylausza, Eu-
 menesa, Hannibala.

im Griechischen.

in *I.* Herod. lib. I. Plat. Apolog. Socr. und Crito. w *I.* Herodota ks. I. Platona Apologjā Sokr. i Critona, Sofoklesa: Antygonę, Homera Jl. ks. III—XI.

in *II.* Xenoph. Cyrop. lib. I. II. — Homer. Odyss. w *II.* Ksenof. Cyrop. ks. I. II. Homera Odys. lib. I. II.

in *III. a.* Xenoph. Anab. lib. I. II. Homer Odyss. w *III. a.* Ksenof. Anab. ks. I. II. Homera Odyss. lib. II. v. 1—100. ks. II. w. 1—100.

in *III. b.* Xenoph. Anab. lib. I. II. Homer Odyss. w *III. b.* Ksenof. Anab. ks. I. II. Homera Odyss. lib. I. v. 1—50. ks. I. w. 1—50.

im Französischen:

in *I.* Ideler und Nolte's Handbuch III. Th.

in *II.* Voltaire Charles XII. lib. I. II.

z francuskich:

w *I.* z Idelera i Noltego III. części.

w *II.* Voltaire Charles XII. ks. I. II.

Themata zu freier Bearbeitung.

Wypracowania wolne.

Secunda. Welchen Nutzen gewährt uns das Studium der Geographie? — Das heroische Zeitalter der Griechen (eine historische Darstellung). — Morgenstunde hat Gold im Munde. — Der Kampf des Cäsar gegen die Helvetier (nach Cäsar). — Wodurch hat Alcibiades Athen genügt und geschadet? — Die Entwicklung der Menschheit (nach Schiller's Spaziergang). — Der Kampf der Römer gegen Beji und gegen den König Persena von Clusium (nach Livius). — Wodurch wurde Griechenland in dem Kampfe gegen die Perser gerettet? — Die Unterschiede der Solonischen und Lykurgischen Verfassung. — Der Inhalt des Schiller'schen Trauerspiels: „Wallenstein's Tod.“

Praca uszlachetnia, lenistwo poniża człowieka. — Jakie skutki wywarła na świat starożytny wyprawa Alexandra Wielkiego do Azji? — Co rozumiemy pod poezją epiczną, z szczególnem uwzględnieniem poematu Soplica. — Opis burzy. — Opis wieku złotego. — Romans i jego główne rodzaje. — Opowiedzieć treść ballady Szyllera: „Der Graf von Habsburg“ (w kształcie powieści). — Uwagi nad Goethego wierszem: „Adler und Taube.“ — Los śmiałym sprzyja.

Prima. Was hat die Blüthe und Macht und was den Sturz Athens herbeigeführt? — Dem lieben Herrn Gott weich' nicht aus, find'st du ihn auf dem Weg. — Die Verdienste des Gn. Pompejus um den römischen Staat. — Charakter Wilhelm Tell's, nach Schiller. — Die höfische Poesie, dargestellt in ihrer Entwicklung, ihrer

Blüthe und ihrem Schwinden. — Cicero und Demosthenes (eine Parallele). — Es kann der Frömmste nicht in Ruhe bleiben, wenn es dem bösen Nachbar nicht gefällt. — Warum sollen wir vor dem Alter Ehrfurcht haben? — Ueber die Unnehmlichkeiten des mathematischen Studiums. — Schiller als dramatischer Dichter.

Przyczyny szybkiego wzrostu państwa Rzymskiego. — O oświacie u Słowian przed wprowadzeniem Chrześcijaństwa do Słowian i jego następstwa. — O życiu i pismach Horacjusza. — Co winna Rosja Piotrowi Wielkiemu? — Dla czego wdzięczność tak rzadką jest cnotą? — Umysłowe stanowisko Akademii krakowskiej w XV. wieku. — Osnowa i wątek czwartej Horacjusza satyry w księdze I.

Argumentum Homeri Iliadis ita enarretur, ut quo singula carmina coniuncta sint nexu, inde appareat. — De Ciceronis exilio. — Quomodo plebei sensim commune cum patriciis reipublicae administrandae ius assecuti sint? — De Atheniensium in Siciliam expeditione. — De rebus gestis Ti. et C. Gracchorum. — De Sophoclis Antigoniae argumento. — Quo iure Cicero dicat Catoni iustam causam e vita excedendi deum ipsum dedisse. — Amicus amico honorum accessionem gratulatur. — Num recte M. Porcius Cato censuerit Carthaginem esse delendam.

B. Verordnungen der vorge- setzten Behörde.

1. Vom 4. November 1853. Mittheilung eines Erlasses des Herrn Erzbischofs vom 19. October, wonach von jetzt an und in der Regel kein Aspirant des geistlichen Standes in das Seminar aufgenommen werden soll, welcher im Gymnasium am Gesangunterrichte nicht regelmäßiger Theil genommen hat.

2. Vom 4. Mai 1854, betreffend die Ertheilung von Privatunterricht durch Lehrer; bei wohlgeordnetem Unterrichte könne das Bedürfnis der Privatnachhilfe nur in außerordentlichen Fällen vorkommen, ob solche vorhanden, sei nicht ohne Mitwirkung des Directors zu ent-

B. Rozporządzenia wyż- szej władzy.

1. Z dnia 4. Listopada 1853. Udzielenie rozporządzenia JW. ks. Arcybiskupa z dnia 19. Października, według którego odtąd żaden do seminarjum duchownego przyjęty nie będzie, któryby w szkołach nie uczęszczał regularnie na lekcje śpiewu.

2. Z dnia 4. Maja 1854, dotyczące lekcji prywatnych, udzielanych uczniom przez nauczycieli. Przy porządnym rozkładzie nauk potrzeba prywatnej pomocy tylko w nadzwyczajnych przypadkach zdarzyć się może; czy takowa jest isto-

scheiden und werde in solchen Fällen die Privatschulhilfe am zweckmäßigsten von demjenigen Lehrer übernommen, welcher in dem betreffenden Objekt in der Klasse unterrichtet.

Bibl. J. 100

3. Vom 3. Juli, betreffend die Regelung der häuslichen Schularbeiten der Schüler.

4. Zu weiterer Austheilung werden übersandt eine Anzahl von Exemplaren des Gulbigungsliebes von dem Rektor Reinthaler zu Erfurt, so wie 8 Exemplare der Ankündigung des von dem Gymnasial-Oberlehrer Dr. Köne zu Münster für eine neue Herausgabe bearbeiteten Heliand. Empfohlen wird die von dem Dr. Bremker in Berlin herausgegebene Logarithmorum nova tabula Berol., deren Preis die Nikolaische Verlagsbuchhandlung auf 2 Thlr. ermäßigt hat, so wie die im Auftrage des Vereins für religiöse Kunst in der evangelischen Kirche durch den Director Schnorr von Carolsfeld in Dresden angefertigte Zeichnung „Christus als Knabe im Tempel lehrend.“

tną, bez pośrednictwa Dyrektora rozstrzyganem być nie powinno; poruczy się zaś rzeczona pomoc najwłaściwiej nauczycielowi, który przedmiot dotyczący w klasie wykłada.

3. Z dnia 3. Lipca, dotyczące uregulowania domowych prac uczniów.

4. Przesłano do dalszego rozdzielania pewną liczbę egzemplarzy „des Gulbigungsliebes“ przez Rektora Reinthaler w Erfurcie, także 8 egzemplarzy prospektu na Helianda, w nowym wydaniu wyjść mającego za staraniem i pracą Nauczyciela wyższego Dr. Koena w Monasterze. Polecono wydaną w Berlinie przez Dr. Bremker Logarithmorum nova tabula Berol. której cenę księgarnia nakładowa Nicolajego na 2 tal. zniżyła, tudzież rysunek „Christus als Knabe im Tempel lehrend“ (Chrystus jako chłopczyzna nauczający w kościele) zrobiony z polecenia Stowarzyszenia dla sztuki religijnej w kościele ewangelickim przez Dyrektora Schnorr von Carolsfeld w Dreźnie.

II.

Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr wurde am 13. October eröffnet, nachdem am 11. die Anmeldungen der neu aufzunehmenden Schüler und am 13. die Prüfung derselben stattgefunden hatte.

Am 15. October wurde das Geburtsfest Sr. Majestät des Königs in üblicher Weise durch einen feierlichen Schulact in dem Prüfungsfaale des Gymnasiums begangen, worauf Lehrer und Schüler dem in der Pfarrkirche abgehaltenen Gottesdienste bewohnten. Die Festrede hielt der Gymnasial-Oberlehrer Stephan.

Am 28. 29. und 30. März hielt der Königliche Regierungs- und Schulrath Herr Dr. Brettner eine Revision der Anstalt ab, indem er dem Unterrichte in den 10 Klassen bewohnte und sich die Arbeitshefte der Schüler zur Durchsicht vorlegen ließ.

Zugleich hielt derselbe am 27. und 31. März die Abiturientenprüfung ab, zu der sich ein Schüler der Anstalt und vier Externe gemeldet hatten. Von den Letztern trat einer von der Prüfung ab, die andern wurden für reif erklärt:

Kronika Gimnazjum.

Nowy rok szkolny rozpoczęto dnia 13. Października. Poprzednio dnia 11. zapisywano uczniów nowo przybywających, a 12. odbył się ich egzamen.

Dnia 15. Października obchodził zakład urodziny Jego Królewskiej Mości ze zwykłą uroczystością na sali gimnazjalnej, poczem nauczyciele i uczniowie udali się do kościoła parafjalnego na nabożeństwo. Mowę obchodową miał Nauczyciel wyższy Stephan.

Na dniu 28. 29. i 30. Marca odbyła się wizytacja Instytutu naszego przez Król. Radcę Rejencyjnego i Szkólnego p. Dr. Brettnera, który przysłuchiwał się lekcjom we wszystkich 10 klasach i przeglądał wypracowania piśmienne.

Zarazem odbył się na dniu 27. i 30. Marca w obec Król. Komisarza p. Radcy Rejencyjnego i Szkólnego Dr. Brettnera egzamen dojrzałości, do którego zgłosił się jeden uczeń naszego zakładu i 4 extraneuszów. Z extraneuszów odstąpił jeden od ustnego egzaminu a następujący uzyskali zaświadczenia dojrzałości:

Boleslaus Szperliński aus Krotoschin, war 8 Jahr auf dem Gymnasium, 2 1/2 Jahr in Prima, studirt die Rechte in Breslau,

Bernhard Nitschke aus Posen und

Vincent Sulkowski aus Trzemeszno studiren Theologie im geistlichen Seminar zu Posen,

Normann v. Kahl den aus Busch, Kr. Osterburg, Regier.-Bezirk Magdeburg, studirt die Rechte und Cameralia in Berlin.

Mit dem Schluß des vorigen Schuljahres schied von unserer Anstalt aus der Gymnasiallehrer Dr. Ustymowicz, indem er durch Verfügung vom 15. September an das Gymnasium zu Posen versetzt wurde. Wiewohl derselbe nur ein halbes Jahr an unserer Anstalt thätig war, hat er doch mit so gewissenhafter Treue und so gutem Erfolge gewirkt, daß ich ihm im Namen der Anstalt den lebhaftesten Dank ausspreche. Dagegen wurde der Hilfslehrer Marten von Posen an das hiesige Gymnasium versetzt. Die erledigte dritte ordentliche Lehrerstelle wurde durch Verfügung vom 7. September dem bisherigen Hilfslehrer Friedrich Regentke übertragen.

Am 9. Mai wurde der übliche Frühlingsspaziergang bei günstigem Wetter nach dem etwa 2 Stunden von der Stadt entfernten Parczew unternommen.

Am Schlusse eines jeden Vierteljahres gingen die Schüler zur h. Beichte und Communion.

Am 14. Juni gingen 30 Schüler das erste Mal zur h. Beichte, nachdem sie seit Neujahr in wöchentlich zwei Stunden besonders vorbereitet worden, und am 15. Juni, als am Frohnleichnamsfeste 12 Schüler das erste Mal zur h. Communion.

Boleslaw Szperliński z Krotoszyna, był 8 lat w szkołach, a w kl. I. 2 1/2 roku, poświęca się prawu w Wrocławiu,

Bernard Nitschke z Poznania i

Wincenty Sulkowski z Trzemeszna słuchają teologii w Poznaniu,

Normann Kahl den z Busch w powiecie Osterburg, rej. Magdeburskiej, słucha prawa i kameraliów w Berlinie.

Na św. Michał roku zeszłego opuścił Instytut nasz Nauczyciel gimnazjalny Dr. Ustymowicz, powołany na dniu 15. Września do gimnazjum w Poznaniu. Lubo tenże tylko przez pół roku przy zakładzie naszym pracował, działał jednak tak sumiennie i korzystnie dla szkoły, że miło mi jest złożyć mu w imieniu zakładu publiczne podziękowanie. Natomiast powołano do naszego gimnazjum Nauczyciela pomocniczego Martena z Poznania. Wakującą trzecią posadę nauczyciela gimnazjalnego otrzymał dotychczasowy Nauczyciel pomocniczy Fryderyk Regentke.

Dnia 9. Maja wyszło Gimnazjum przy pięknej pogodzie na przechadzkę do Parczewa, wiośki milę stąd odległej.

W końcu każdego ćwierćrocza chodzili uczniowie do spowiedzi i komunji ś.

Dnia 14. Lipca przystąpiło 30 uczniów do pierwszej spowiedzi ś. po przygotowaniu ich dostatecznem przez Nauczyciela religji, który udzielał im osobno na ten cel 2 lekcje na tydzień począwszy od Nowego roku, a w Boże Ciało otrzymało 12 uczniów pierwszą komunją ś.

Am 6. 7. und 9. September fand die Prüfung der Abiturienten unter dem Vorſitze des Regierungs- und Schulraths Herrn Dr. Brettner als Königl. Commiffarius ſtatt. Es hatten ſich 24 Primaner und 1 Extraneer zu der Prüfung gemeldet. Der letztere, ſo wie 5 Schüler der Anſtalt traten zurück, 1 wurde abgewieſen, 1 wurde durch Krankheit verhindert, an der Prüfung Theil zu nehmen, ſo daß ſich 17 Primaner der Prüfung unterzogen, von denen 13 für reif zum Uebergange auf die Univerſität erklärt wurden. Von ihnen will

Bronislaus Domaradzki — aus Poſen, 1 Jahr auf dem Gymnaſium, 1 Jahr in Prima — die Rechte in Berlin,

Moritz Fajans — aus Sieradz, 9½ Jahr auf dem Gymnaſium, 2 Jahr in Prima — Medizin in Berlin,

Michael Grzeskowiak — aus Siedlce, Kreis Kröben, 6 Jahr auf dem Gymnaſium, 2 Jahr in Prima — Theologie in Poſen,

Theodor Hainke — aus Kutzkau, Kr. Meſeritz, 1 Jahr auf dem Gymnaſium, 1 Jahr in Prima — die Rechte und Cameralia in Bonn,

Eduard Jacobson — aus Gr. Strehliß in Schleſien, 3 Jahr auf dem Gymnaſium, 2 Jahr in Prima — Medizin in Berlin,

Adolph Just — aus Oſtrowo, 9½ Jahr auf dem Gymnaſium, 2 Jahr in Prima — Philologie in Breslau,

Edmund Kiedrowski — aus Gałąſki, Kr. Meſchen, 9½ Jahr auf dem Gymnaſium, 2 Jahr in Prima — Medizin in Berlin,

Dnia 6. 7. i 9 Września odbył się egzamen abiturjencki pod przewodnictwem Król. Komisarza p. Radzcy Rejencyjnego i Szkólnego Dr. Brettnera. Zgłosiło się do tego egzaminu 24 prymanerów i 1 extraneusz. Extraneusz i 5 uczniów naszych odstąpiło od ustnego egzaminu, jednego oddalono od egzaminu, a 1 dla choroby składać go nie mógł; 17 przeto składało takowy a z tych następujących 13 uzyskało zaświadczenia dojrzałości:

Bronisław Domaracki z Poznania, był 1 rok w szkołach, 1 rok w prymie, poświęca się nauce prawa w Berlinie.

Moritz Fajans z Sieradza, był 9½ roku w gimnazjum, 2 lata w prymie, słuchać będzie medycyny w Berlinie.

Michał Grzeskowiak z Siedlca, pow. Krobkiego, był 6 lat w szkołach, 2 lata w prymie, poświęca się teologii w Poznaniu.

Teodor Hainke z Kutzkau, pow. Międzyrzeckiego, był 1 rok w szkołach, 1 rok w prymie, słuchać będzie prawa i kameraljów w Bonn.

Edward Jakobson z Strehlitz w Szląsku, był 3 lata w gimnazjum, 2 lata w prymie, poświęca się medycynie w Berlinie.

Adolf Just z Ostrowa, był 9½ roku w szkołach, 2 lata w prymie, słuchać będzie filologii w Wrocławiu.

Edmund Kiedrowski z Gałążek, pow. Pleszewskiego, był 9½ roku w szkołach, 2 lata w prymie, poświęca się sztuce lekarskiej w Berlinie.

Wladimir Przeradzki — aus Opatowek, Kr. Kalisch, 8 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima — die Rechte in Breslau,

Wilhelm Sklarek — aus Raschkow, Kr. Adelsau, 5 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima — Medizin in Berlin,

Wladislaus Stopierzynski — aus Krowiza, Kr. Kalisch, 9 1/2 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima — Medizin in Wien,

Peter Walterbach — aus Ostrowo, 7 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima — Theologie in Posen,

Franz Werczynski — aus Buf, 2 3/4 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima — die Rechte und Cameralia in Bonn,

Boleslaus Wężyk — aus Mijomize, Kr. Schildberg, 9 1/2 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima — die Rechte und Cameralia in Bonn studiren.

Włodzimierz Przeradzki z Opatówka, pow. Kaliskiego, był 8 lat w gimnazjum, 2 lata w prymie, słuchać będzie prawa w Wrocławiu.

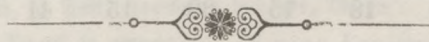
Wilhelm Sklarek z Raszkowa, pow. Odolanowskiego, był 5 lat w szkołach, 2 lata w prymie, słuchać będzie medycyny w Berlinie,

Władysław Stopierzyński z Krowicy, pow. Kaliskiego, był 9 1/2 roku w szkołach, 2 lata w prymie, poświęca się nauce lekarskiej w Wiedniu.

Piotr Walterbach z Ostrowa, był 7 lat w gimnazjum, 2 lata w prymie, poświęca się teologii w Poznaniu.

Franciszek Werczyński z Buku, był 2 3/4 roku w szkołach, 2 lata w prymie, słuchać będzie prawa i kameraljów w Bonn.

Bolesław Wężyk z Mijomic, pow. Ostrzeszowskiego, był 9 1/2 roku w szkołach, 2 lata w prymie, poświęca się prawu i kameraljom w Bonn.



III.

Statistik des Gymnasiums.

Statystyka Gimnazjum.

A. Frequenz.

Am Schlusse des vorigen Schuljahres besuchten die Anstalt 275 Schüler. Dazu traten im Laufe dieses Schuljahres 100, schieden aus 71, so daß am Schlusse dieses Schuljahres 304 verblieben und zwar in:

	I.	II.	IIIa.	IIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	Summa
fathol. katol. . . .	31	28	16	3	39	5	41	3	49	1	216
evang. ewangel. . .	6	15	2	6	—	6	—	8	4	9	56
jüdische, moyses. .	3	2	—	6	—	4	—	10	—	7	32
zusammen, ogółem	40	45	18	15	39	15	41	21	53	17	304

B. Lehrapparat.

Aus den etatsmäßig ausgeworfenen Summen sind unter Anderem angeschafft worden:

für die Lehrerbibliothek:

Aeschyli tragoediae ed. G. Hermannus. — Poetae lyriici ed. Th. Bergk. — Horatii Sermon. ed. Kirchner. — Geschichte Schlesiens von A. Stenzel. — Fortsetzungen: Bibliotheca script. Teubneriana. — Stephani thesaurus Gr. linguae. — Plinius ed. Sillig. — Encyclopädie von Ersch und Gruber. — Geschichte der europäischen Staaten von Heeren und Ufert.

A. Liczba uczniów.

Na Ś. Michał roku zeszłego było 275 uczniów. Przybyło w przeciągu roku 100, odeszło 71, w końcu roku szkolnego uczęszcza do Gimnazjum 304 i to do klasy:

B. Stan aparatu naukowego.

Z funduszków przeznaczonych dla biblioteki gimnazjalnej zakupiono:

do biblioteki nauczycielskiej:

für die Schülerbibliothek:

Reallexikon des klassischen Alterthums von Lübker. — Göthe's Leben von Viehoff. — Deutsche National-Literatur von Kurz. — Wiadomości o Syberji. — Emeryt Korzyniowskiego. — Korzyniowskiego dramata. — Maciejowskiego Pierwiastkowe Dzieje. — Pisma Majorkiewiczza. — Dzieje kościoła Helweckiego. — Interesa familijne Kraszewskiego. — Wspomnienia z Podróży Tryplina. — Złote jabłko Kraszewskiego. — Skarga i jego wiek x.

für das physikalische Kabinet:

Ein elektromagnetischer Telegraph. — Ein Relief-Modell der Watt'schen Dampfmaschine. — Tellurium und Lunarium von Kanitz in Gera. — Eine Diagonalmaschine. — Ein anatomischer Heber. — Eine camera obscura, lucida, laterna magica. — Ein Wasserhammer. — Eine hydrostatische Wage und Gewichte. — Ein Papi-nianischer Topf. — Ein Gyrotrop.

do biblioteki uczniów:**do gabinetu fizykalnego:**

Elektromagnetyczny telegraf. — Model ma-chiny parowej podług Watta. — Tellurium i Lu-narium p. Kanitza w Gera. — Machina przekątnio-wa. — Lewar anatomiczny. — Camera obscura, lucida, laterna magica. — Młot pulsowy. — Gar-nek Papina. — Gyrotrop.

An Geschenken hat die Anstalt erhalten:**W podarunku otrzymało Gimnazjum:**

von der Hohen Behörde:

od władz wyższych:

Prowse's Mittheilungen aus Schwedischen Archiven und Bibliotheken. — Zeitschrift für allgemeine Erdkunde, herausgegeben von Dr. Gumprecht. — Thor's Donnerkeil von Kirchner. — Geschichte und Beschreibung des Friedrichs-Denkmales in Berlin von Dr. A. Sommer. — Wandkarte des Preussischen Staates im Verlage von Winkelman und Söhne in Berlin. — Ferner als Geschenk des königlichen Hofbuchhändlers Hahn in Hannover: Aeschyl's Oresteia von Franz. — Aristotelis Organon ed. Th. Waitz 2 tomi. — Gödke 11 Bücher deutscher Dichtung 2 Bde. — Geysse's ausführliches Lehrbuch der deutschen Sprache 2 Bde. — Pausaniae descriptio Graeciae ed. Schubart et Walz 3 t. — Virgili's opera ed. Ph. Wagner 5 tomi.

von Herrn Probst Osmolski zu Chodziesen:

od X. Osmólskiego, proboszcza w Chodzieżu:

Dante's göttliche Komödie, übersetzt von Gusek.

Dantego Boska komedja tłum. p. Gusek.

von der Verlagsbuchhandlung F. Hirt in Breslau:

od Księgarni F. Hirta w Wrocławiu:

Leitfaden der Geographie von Seidlitz, 7 Aufl., bearbeitet von Dr. Gleim.

vom Herrn Kreisrichter Hauptmann Wolff in Strehlen:

od pana Kapitana Wolffa, sędz. powiat. w Strehlen:

Herbarium (gegen 800 Pflanzen).

Herbarium (około 800 roślin).

Außerdem ausgestopfte Vögel, Schlangen, Insekten, Vogeleier von dem Extraneus Nitszke, dem Primaner Kasel, den Tertianern Kurowski, Olszowski, den Quar-tanern Witke, Wabner, Koczvara, Pawlitzki und dem Quintaner W. Rembowski.

Nadto wypchane ptaki, węże, owady, ptasze jaja od extraneusza Nitszke, od prymanera Kasel, od tercjanerów Kurowskiego, Olszowskiego, od kwartanerów Witka, Wabnera, Koczvary, Pawli-ckiego i od kwintanera W. Rembowskiego.

Für alle diese Geschenke wird im Namen der An-stalt der herzlichste Dank ausgesprochen.

Za te wszystkie dary składa Instytut uprzejme podziękowania.

Statistische Uebersicht.

Wykaz statystyczny.

Rechter.

Nauzczyiele.

Stundenzahl eines jeden Lehrers.
Ilość godzin każdego nauczyciela.

21 Plaine Receptplan.
Liczba godzin w każdej klasie.

Unterrichts- Gegenstände.
Przedmioty nauk.

Stundenzahl in jeder Classe.
Liczba godzin w każdej klasie.

	Stundenzahl eines jeden Lehrers. Ilość godzin każdego nauczyciela.												Unterrichts- Gegenstände. Przedmioty nauk.											
	I.	II.	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI	Sum-		I.	II.	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI	Sum-	
1. Director <i>Dr. Enger</i> Studien- rath von <i>I.</i>	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9		Griechisch	Język grecki.	6	6	5	5	5	5	—	—	—	32
2. Oberlehrer <i>Dr. Piegsa</i> . . .	6	6	4	4	—	—	—	—	—	—	20		latein	= <i>laetinski.</i>	8	8	7	7	8	8	8	8	8	78
3. Oberlehrer <i>Dr. Jerzykowski</i> Dir. v. <i>II.</i>	8	10	—	—	—	—	—	—	—	—	18		französisch	= <i>francuski.</i>	2	2	2	2	—	—	—	—	—	8
4. Oberlehrer <i>Tschackert</i> . . .	5	5	6	—	—	—	—	—	—	3	19		hebräisch	= <i>hebrajski.</i>	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4
5. Ober-R. <i>Stephan</i> Dir. v. <i>IIIa</i>	2	4	—	12	—	—	—	—	—	—	18		polnisch	= <i>polniski.</i>	3	3	3	4	3	4	3	6	3	38
6. Religionslehrer Straßß <i>Polegn</i>	4	4	2	—	2	—	2	—	2	—	16		deutsch	= <i>niemiecki.</i>	3	3	4	3	4	3	6	3	6	38
7. Gymn. R. <i>Polster</i> Dir. v. <i>IVa</i>	—	—	4	—	13	3	—	—	—	—	20		Religionslehrer	<i>Religija.</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
8. Gymn. R. <i>Dr. v. Bronikowski</i> Dir. v. <i>IIIa.</i>	5	9	6	—	—	—	—	—	—	—	20		mathematis	<i>Matematyka.</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
9. G.-R. <i>Regenke</i> Dir. v. <i>IVb</i>	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—	20		Naturkunde	<i>Historjanna- tura.</i>	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
10. G.-R. <i>Roil</i> comb.	2	2	2	2	6	—	—	—	—	3	20		Geschichte u.	<i>Historja i</i>	2	2	3	3	4	4	3	3	3	30
11. G.-R. <i>Martens</i> Dir. v. <i>Vb.</i>	—	—	—	4	6	11	—	—	—	—	21		Geographie	<i>Geografia</i>	(1	1	1	1	1	1	—	2	—	5
12. G.-R. <i>Dr. Zwolski</i> Dir. v. <i>Va.</i>	—	—	5	—	11	6	—	—	—	—	22		Singn.	<i>Śpiewy.</i>	(1	1	1	1	1	1	1	—	—	5
13. G.-R. <i>Kotlinski.</i>	—	—	5	2	6	2	7	—	—	—	22		Zeichnen	<i>Rysunki.</i>	(1	1	1	1	1	1	1	—	—	5
14. G.-R. <i>Marten</i>	—	—	—	4	4	—	4	4	4	4	20		comb.	<i>comb.</i>	(1	1	1	1	1	1	—	—	—	5
15. G.-R. <i>Dr. Lawicki</i> D. v. <i>Vla</i>	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	21		Schönheitsreben	<i>Kaligrafja</i>	—	—	—	—	—	—	2	—	—	4
16. G.-R. <i>Lukowski</i> D. v. <i>Vlb.</i>	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	20				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17. Director <i>Schubert</i>	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	10				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	316	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				34	34	32	32	32	32	32	32	32	316

Ordnung der Prüfung.

Porządek popisu.

Mittwoch den 27. September.

W Środę dnia 27. Września.

Zeit. Czas.	Gegenstand.	Przedmiot.	Lehrer. Nauczyciel.	Klasse. Klasa.
8 — 8½	Religionslehre . . .	Religja	X. Polcyn	I. II.
8½ — 9	Geschichte	Historja	Tschackert	I.
9 — 9½	Religionslehre . . .	Religja	R. Schubert	I. II.
9½ — 9¾	Latein (Virgil) . . .	Język łaciński (Virgil)	Dr. v. Bronikowski	II.
9¾ — 10	Mathematik	Matematyka	Dr. Piegza	II.
10 — 10½	Griechisch	Język grecki	Stephan	IIIb.
10½ — 11	Latein	Język łaciński	Dr. v. Bronikowski	IIIa.
11 — 11¼	Mathematik	Matematyka	Marten	IVa.
11¼ — 11½	Latein	Język łaciński	Polster	IVa.
11½ — 11¾	Griechisch	Język grecki	Regentke	IVb.
11¾ — 12	Vorträge der Sextaner und Quintaner. Deklamacje uczniów kl. VItej i Vtej.			

Nachmittags.

Po południu.

2 — 2¼	Latein	Język łaciński	Dr. Zwolski	Va.
2¼ — 2½	Rechnen	Rachunki	Kotliński	Va.
2½ — 2¾	Latein	Język łaciński	Martens	Vb.
2¾ — 3	Latein	Język łaciński	Dr. Ławicki	VIa.
3 — 3¼	Geographie	Jeografia	Roil	VIa.
3¼ — 3½	Latein	Język łaciński	Łukowski	VIt.
3½ — 4	Vorträge der Quartaner und Tertianer. Deklamacje uczniów kl. IVtej i IIItej.			

Donnerstag den 28. September.
Schlußfeierlichkeit.
 Um 9 Uhr Vormittags.

1. Choral.
2. Vorträge von Schülern.
3. Chor aus dem Tod Jesu von Graun: Freuet euch Alle, ihr Frommen.
4. Vorträge eigener Arbeiten

des Abiturienten Wilhelm Sklarek:

Quomodo factum sit, ut philosophiae studium apud Romanos negligeretur,
 des Abiturienten Wladimir Przeradzki:

L'esprit de conversation de la langue allemande comparé à celui de la langue française,
 des Abiturienten Adolph Just:

Über den Charakter der griechischen Poesie,

des Abiturienten Edmund Kiedrowski:

O satyrze i satyrykach złotego wieku,

der im Namen der Abiturienten von der Anstalt Abschied nimmt.

Hierauf nimmt der Primaner Maximilian Pawlikowski von den Abiturienten Abschied.

5. Chor aus der Schöpfung von Hayden: Die Himmel erzählen u. s. w.
6. Entlassung der Abiturienten und Verlesung der Ver-
 setzungen durch den Director.

Am 10. October finden die Anmeldungen der neu aufzunehmenden Schüler bei dem Direktor und am 11. die Prüfung derselben statt.

Die neu aufzunehmenden Schüler haben ein Lauf- und Impfattest, so wie ein Zeugniß über den zuletzt genossenen Unterricht beizubringen.

Am 12. um 8 Uhr wird das neue Schuljahr mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet, worauf um 9 Uhr der Unterricht beginnt.

Am 15. um 9 Uhr des Vormittags wird das Geburtsfest Sr. Majestät des Königs mit einem feierlichen Schulact in dem Prüfungs- und Saale des Gymnasiums in üblicher Weise begangen, wozu alle Gönner und Freunde der Anstalt ergebenst einladet

W Czwartek, dnia 28. Września.
ZAKOŃCZENIE.
 O godzinie 9tej z rana.

1. Chór.
2. Deklamacje uczniów.
3. Chór z Kantaty: „Śmierć Jezusa przez Grauna: „Cieszcie się wszyscy pobożni.“
4. Mowy:

Abiturjenta Wilhelma Sklarka:

Abiturjenta Włod. Przeradzkiego:

Abiturjenta Adolfa Justa:

Abiturjenta Edmunda Kiedrowskiego:

O satyrze i satyrykach złotego wieku,

który w imieniu odchodzących pożegna Instytut.

Następnie uczeń klasy 1szej Maxmiljan Pawlikowski pożegna abiturjentów.

5. Chór z Oratorjum: Stworzenie p. Haydena: Niebiosa opowiadają chwałę pańską.
6. Dyrektor pożegna abiturjentów i ogłosi pro-
 mocje.

Nowi uczniowie zgłosić się mają d. 10. Października do Dyrektora, a egzamen ich odbędzie się dnia 11. Października.

Zgłaszający się uczniowie mają się opatrzyć w metrykę, świadectwo szczepionej ospy i zaświadczenia szkolne.

Nowy rok szkolny rozpocznie się dnia 12. Października o godzinie 8mej uroczystem nabożeństwem.

Dnia 15. Października o godzinie 9tej przed południem odbędzie się na sali gimnazjalnej uroczysty obchód szkolny na cześć Urodzin Najjaśniejszego Pana, na którą uroczystość zaprasza najuprzejmiej wszystkich dobroczyńców i przyjaciół Instytutu

Dr. Robert Enger,
 Director.

